

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«28» мая 2024 г.

Панина О.В., Бартошевич И.А.

**ПРАКТИКУМ «ЛУЧШИЕ МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 43 от 21 мая 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 27 апреля 2024 г.)*

Москва 2024

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно – тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Наименование дисциплины

Практикум "Лучшие мировые практики цифровой трансформации государственного управления"

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации, для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего в цифровой среде	1. Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего	Знать: отечественные и зарубежные методы и инструменты управления цифровой трансформации Уметь: использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач
		2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую цифровую трансформацию государственного управления Уметь: применять знания нормативных актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления, в профессиональной деятельности
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: принципы формирования проектов цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении Уметь: формировать и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и

	муниципальной власти и управления		муниципальном управлении
		2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления	Знать: принципы управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления Уметь: управлять ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу профиля.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование и анализ целей цифровизации государственного управления в мировой практике

Понятие «цифровизация». Эволюция концепции цифрового правительства и цифрового государства. Анализ научных трудов, посвященных исследованию проблем цифровизации государственного управления. Ключевые элементы перехода правительства на цифровые технологии. Исследование организации процесса цифровизации государственного управления. Нормативное правовое регулирование цифровизации государственного управления в России и за рубежом Факторы, влияющие на достижение целей цифровой трансформации государственного управления. Исследование рисков цифровизации государственного управления.

Тема 2. Исследование подходов к цифровизации госуправления государственного управления в мировой практике

Технологии и инструменты в области цифровизации государственного управления. Эффективность и результативность внедрения платформенных решений. Проблемы и риски использования технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Использование технологий распределенного реестра. Большие данные в системе государственного и муниципального управления. Анализ фактора «цифровая зрелость населения» в контексте проблемы реализации проектов цифровой трансформации государственного управления.

Тема 3. Приоритетные направления повышения цифровой зрелости правительства.

Агрегирование и систематизация разрозненных данных. Создание безопасной и гибкой технологической инфраструктуры. Акцент кадровой политики на цифровые компетенции. Развитие цифровой экосистемы. Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Элементы цифровой архитектура правительства. Оценка эффективности цифровой трансформации. Индекс развития электронного правительства Оказание инклюзивных услуг. Индекс зрелости. CrimeTech. Цифровая инфраструктура.

Тема 4. Анализ и оценка мировых практик цифровой трансформации государственного управления

Анализ и оценка рейтингов и статистических данных цифровой трансформации государственного управления в мире. Анализ и оценка инструментов и программ, направленных на обеспечение цифровой трансформации правительств. Международные программы и инструменты цифровой трансформации государственного управления и сфер общественной жизнедеятельности общества. Анализ и оценка лучших и худших мировых практик цифровой трансформации государственного управления. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области цифровой трансформации. Оценки результативности современных инструментов управления - мер господдержки, направленных на стимулирование цифровой трансформации государственного управления.

Тема 5. Разработка собственного проекта мер цифровой трансформации государственного управления.

Выбор и обоснование объекта исследования (страна, регион или мировой аспект). Анализ ситуации и факторов, влияющих на ситуацию. Обоснование инструментов цифровой трансформации выбранного студентом объекта исследования. Оценка эффективности и результативности мероприятий, реализуемых в рамках предложенного проекта. Защита проекта.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		

1.	Тема 1. Исследование и анализ целей цифровизации государственного управления в мировой практике	28	6	-	6	22	Составление дерева целей, групповое обсуждение
2.	Тема 2. Исследование подходов к цифровизации государственного управления в мировой практике	28	6	-	6	22	Опрос, работа в группах
3.	Тема 3. Приоритетные направления повышения цифровой зрелости правительства.	29	7	-	7	22	Опрос, работа в группах
4.	Тема 4. Анализ и оценка мировых практик цифровой трансформации и государственного управления	29	7	-	7	22	Аналитическая записка, сравнительный анализ мировых практик цифровой трансформации
5.	Тема 5. Разработка собственного проекта мер цифровой трансформации и государственного управления.	30	8	-	8	22	Разработка проекта, обсуждение проекта
	В целом по дисциплине	144	34	-	34	110	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	24	-	100	76	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Исследование и анализ целей цифровизации государственного управления в мировой практике	Ключевые результаты оценки готовности стран к цифровой экономике Методика оценки готовности стран к цифровой экономике Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-3, осн. 1-3, доп. 4-6, Раздел 9	Составление дерева целей, групповое обсуждение
Тема 2. Исследование подходов к цифровизации государственного управления в мировой практике	Предпосылки эпохи цифровизации государственного управления Цифровая экосистема Стратегия развития правительства, деятельность которого основано на использование данных Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-3, осн. 1-3, доп. 4-6, Раздел 9	Опрос, работа в группах
Тема 3. Приоритетные направления повышения цифровой зрелости правительства.	Цифровая трансформация правительства в России Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Элементы цифровой архитектура правительства. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-3, осн. 1-3, доп. 4-6, Раздел 9	Опрос, работа в группах
Тема 4. Анализ и оценка мировых практик цифровой трансформации государственного управления	Обеспечение инклюзивного роста посредством использования торговых платформ в Китае Израиль, нация стартапов: факторы успеха Передовой международный опыт для ускорения цифровизации государственного управления в России Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-3, осн. 1-3, доп. 4-6, Раздел 9	Аналитическая записка, сравнительный анализ мировых практик цифровой трансформации
Тема 5. Разработка собственного проекта мер цифровой трансформации государственного управления.	Методы и инструменты разработки проектов цифровой трансформации государственного управления Экономическое и социальное обоснование предлагаемого проекта Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1-3, осн. 1-3, доп. 4-6, Раздел 9	Разработка проекта, обсуждение проекта

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Исследование и анализ целей цифровизации государственного управления в мировой практике	Цифровая трансформация различных отраслей экономики Социальное и экономическое воздействие цифровой трансформации	Изучение нормативных документов, подготовка к обсуждению
Тема 2. Исследование подходов к цифровизации государственного управления в мировой практике	«Подрывные» технологии как двигатели цифровизации Глобальные тенденции в области цифровых платформ Революция в области данных	Работа с литературой, подготовка к опросу
Тема 3. Приоритетные направления повышения цифровой зрелости правительства.	Цифровое правительство – глобальный передовой опыт Индекс развития электронного правительства. Оказание инклюзивных услуг. Индекс зрелости. CrimeTech. Цифровая инфраструктура.	Работа с литературой, подготовка к опросу
Тема 4. Анализ и оценка мировых практик цифровой трансформации государственного управления	Этика в цифровом веке Уроки международного опыта для катализации развития цифровых платформ в России	Работа с литературой, подготовка аналитической записки, анализ мировых практик цифровой трансформации
Тема 5. Разработка собственного проекта мер цифровой трансформации государственного управления.	Формирование проекта цифровой трансформации государственного управления Оценка эффективности и результативности мероприятий, реализуемых в рамках предложенного проекта	Разработка проекта и подготовка к его защите

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Концепция цифровой трансформации в государственном управлении
2. Основные принципы цифровизации государственного сектора
3. Роль облачных технологий в современном государственном управлении
4. Методы цифровой трансформации в сфере образования и

здравоохранения

5. Использование больших данных (Big Data) в государственном управлении
6. Кибербезопасность в цифровой трансформации государственного сектора
7. Электронное правительство (e-Government) и цифровые государственные услуги
8. Диджитализация управления государственными финансами
9. Развитие электронных платформ для взаимодействия граждан с государством
10. Внедрение искусственного интеллекта в государственное управление
11. Методы оценки эффективности цифровой трансформации государственного управления
12. Влияние цифровой трансформации на формирование государственной политики
13. Проблемы нормативно-правового обеспечения цифровой трансформации
14. Роль Министерства цифрового развития в цифровой трансформации государственного управления
15. Цифровые платформы для мониторинга и анализа данных в государственном секторе
16. Инновационные технологии в сфере государственных закупок
17. Преимущества и недостатки цифровой трансформации в государственном управлении
18. Развитие электронной демократии в условиях цифровой трансформации
19. Роль мобильных приложений в повышении эффективности государственного управления
20. Использование блокчейн-технологии в государственном секторе
21. Применение интернета вещей (IoT) в управлении инфраструктурой государства
22. Анализ опыта других стран в области цифровой трансформации государственного управления
23. Влияние цифровой трансформации на организационную культуру государственных структур
24. Перспективы развития цифровой трансформации в государственном управлении.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственного и муниципального управления»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень

планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое цифровая трансформация государственного управления?
2. Какие основные принципы лежат в основе цифровой трансформации государственного управления?
3. Какие преимущества принесла цифровая трансформация в сфере государственного управления?
4. Какие вызовы и проблемы существуют при внедрении цифровых технологий в государственное управление?
5. Какие страны считаются лидерами в области цифровой трансформации государственного управления?
6. Какие инструменты цифровой трансформации используются в государственном управлении?
7. Какие практические примеры успешной цифровой трансформации государственного управления вы можете привести?
8. Какие основные принципы цифровой безопасности необходимо учитывать при реализации проектов цифровой трансформации в государственном управлении?
9. Какие технологии считаются ключевыми для успешной цифровой трансформации государственного управления?
10. Как оценивается эффективность цифровой трансформации в государственном управлении?
11. Какие риски и угрозы существуют при цифровой трансформации государственного управления?
12. Какова роль государственных органов в содействии процессу цифровой трансформации?
13. Какие современные тенденции можно наблюдать в области цифровой трансформации государственного управления?
14. Какова роль частного сектора в поддержке цифровой трансформации государственного управления?
15. Какие практические шаги необходимо предпринять для успешного внедрения цифровой трансформации в государственном управлении?
16. В чем состоит роль образовательных учреждений в подготовке кадров для цифровой трансформации государственного управления?
17. Какие принципы открытости данных следует соблюдать при реализации проектов цифровой трансформации в государственном управлении?
18. Какие примеры успешной цифровой трансформации государственного управления были реализованы в России?
19. Какие социальные последствия может повлечь за собой цифровая трансформация государственного управления?
20. Какие новые профессии и специальности могут возникнуть в результате цифровой трансформации государственного управления?
21. Каким образом цифровая трансформация государственного управления

влияет на уровень доверия граждан к власти?

22. В чем заключается роль технологических компаний в развитии цифровой трансформации государственного управления?

23. Какие законодательные изменения необходимо внести для успешного внедрения цифровой трансформации в государственное управление?

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации, для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего в цифровой среде	Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего	Знать: отечественные и зарубежные методы и инструменты управления цифровой трансформации Уметь: использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач	Разработайте стратегию цифровой трансформации для улучшения качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Проанализируйте текущие процессы и идентифицируйте ключевые области для внедрения цифровых инструментов. Составьте план действий, определите необходимые ресурсы и сроки реализации. Предложите меры мониторинга и оценки эффективности внедрения новых технологий. Подготовьте презентацию и обоснуйте выбранные стратегии и инструменты цифровой трансформации
	2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую цифровую трансформацию государственного управления Уметь: применять знания нормативных актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления, в профессиональной деятельности	Составь аналитический обзор нормативных правовых актов, которые регулируют цифровую трансформацию государственного управления в России. Опишите основные законы, указы, постановления и иные документы, влияющие на процесс цифровизации государственных органов. В своем исследовании обратите внимание на основные принципы и цели цифровой трансформации, а также основные механизмы регулирования данного

			процесса.
ПКП-3 Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: принципы формирования проектов цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении Уметь: формировать и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Создайте план цифровой трансформации для определенного органа государственной или муниципальной власти. Ваша задача состоит в том, чтобы определить основные этапы проекта, необходимые ресурсы, бюджет, оценить риски и разработать план действий для успешной реализации проекта. Вам необходимо также определить ключевые показатели успеха и методики оценки эффективности проекта.
	2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления	Знать: принципы управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления Уметь: управлять ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления	Разработать стратегический план по внедрению облачных технологий в систему публичного управления региона X. План должен включать следующие аспекты: Анализ текущего положения: Оценка потребностей и ожиданий от внедрения облачных технологий. Определение целей и задач. Создание подробного плана действий с разбивкой на этапы. Определение временных рамок и ответственных лиц за выполнение каждого этапа. Бюджетирование:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 г № 637-р

Основная литература

1. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/951781> (дата обращения: 24.04.2024). — Текст : электронный.
2. Гумерова, Г.И. Электронное правительство: учебник для вузов / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024 — 255 с.: ил. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545785> (дата обращения: 14.05.2024). — Текст : электронный.
3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 14.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 244 с. — DOI 10.12737/1288140. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084664> (дата обращения: 14.05.2024). - Текст : электронный.
5. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000> (дата обращения: 14.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- 4.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- 5.Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный

язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.